



【題解】

《戰國策》是中國古代的一部史學名著。全書按東周、西周、秦國、齊國、楚國、趙國、魏國、韓國、燕國、宋國、衛國、中山國依次分國編寫，共 33 卷，約 12 萬字。《戰國策》主要記述了戰國時的縱橫家的政治主張和策略，展示了戰國時代的歷史特點和社會風貌，是研究戰國歷史的重要典籍。

趙惠文王死後，秦國趁趙國國喪，新君初立的時候，大舉進攻趙國。趙國兵弱，只得求救於齊。齊國則提出要以太后愛子長安君做為人質，方肯出兵。趙太后舐犢情深，不願長安君身赴險地，故而堅拒不從，雙方陷入僵局。危急時刻，左師觸讐挺身而出，婉言相勸太后為長安君做長久打算，讓他為國立功以長保富貴。太后幡然醒悟，毅然派長安君出質於齊，齊國守約，援軍立出。

趙國的賢者子義知道這件事，講了：「人主之子，骨肉之親也，猶不能持無功之尊，無勞之奉，而守金玉之重也，而況於予乎？」

【作者簡介】

戰國策的作者至今仍未可確定。原有《國策》、《國事》、《短長》、《事語》、《長書》、《修書》等名稱。西漢末年，劉向校錄群書時在皇家藏書中發現了六種記錄縱橫家的寫本，但是內容混亂，文字殘缺。於是劉向按照國別編訂了《戰國策》。因此，戰國策顯然不是一時一人所作，劉向只是戰國策的校訂者和編訂者。因其書所記錄的多是東周後期時諸國混戰，縱橫家為其所輔之國的政治主張和外交策略，因此劉向把這本書名為《戰國策》，而該時期亦因此被史家稱為戰國時代。北宋時，《戰國策》散佚頗多，經曾鞏校補，是為今本《戰國策》。1973 年，在長沙馬王堆三號漢墓出土了一批帛書，其中一部類似於今本《戰國策》，整理後定名為《戰國縱橫家書》。該書共 27 篇，其中 11 篇內容和文字與今本《戰國策》和《史記》大體相同。

請尊重智慧財產權

資料來源：維基百科

【原文】

趙太后¹新用事²，秦急攻之，趙氏求救於齊。齊曰：必以長安君³為質，兵乃出。太后不肯，大臣強諫；太后明謂左右，有復言令長安君為質者，老婦必唾其面。

左師⁴觸讐願見太后，太后盛氣而揖⁵之。入而徐趨⁶，至而自謝曰：「老臣病足，曾不能疾走，不得見久矣。竊自恕，而恐太后玉體之有所郤⁷也；故願望見太后。」太后曰：「老婦恃輦而行。」曰：「日食飲得無衰乎？」曰：「鬻⁸耳。」曰：「老臣今者殊不欲食，乃自強步⁹，日三，四里，少益嗜食，和於身也。」太后曰：「老婦不能。」太后之色稍解。（第一段談話）

左師公曰：「老臣賤息¹⁰舒祺最少，不肖¹¹，而臣衰，竊愛憐之，願令得補黑衣¹²之數，以衛王宮。沒死¹³以聞。」太后曰：「敬諾。年幾何矣？」對曰：

¹趙太后：及趙威后。觸讐，應該是觸龍言之誤。

²用事：任事，此指執政。

³長安君，趙太后的小兒子；質，人質，先秦時期兩國結盟，常以君主的子弟或大臣做為人質，住在盟國。

⁴左帥：官名。

⁵揖：拱手行禮，此指接待。

⁶徐趨：徐，慢。趨，小步快走，為古代下見上，臣見君的走路姿態。

⁷郤：隙，病，不舒適。

⁸鬻：粥名。

⁹強步：勉強走動。

¹⁰息：兒子。

¹¹不肖：不賢，沒有出息。

¹²黑衣，侍衛的代稱，因其穿黑衣而名之。

¹³沒死：冒著死的危險。以聞，把事情告訴您。

「十五歲矣。雖少，願及未填溝壑¹⁴而託之。」太后曰：「丈夫亦愛憐其少子乎？」對曰：「甚於婦人。」太后笑曰：「婦人異甚。」對曰：「老臣竊以為媼¹⁵之愛燕后，賢於安君。」曰：「君過矣！不若長安君之甚。」（第二段談話）

左師公曰：「父母之愛子，則為之計深遠。媼之送燕后也，持其踵¹⁶，為之泣，念悲其遠也；亦哀之矣！已行，非弗思也；祭祀必祝之，祝曰：「必勿使反。¹⁷」豈非計久長，有子孫相繼為王也哉？」太后曰：「然。」（第三段談話）

左師公曰：「今三世以前，至於趙之為趙，趙王之子孫侯者，其繼有在者乎？」曰：「無有。」曰：「微獨¹⁸趙諸侯有在者乎？」曰：「老婦不聞也。」
「此其近者禍及身，遠者及其子孫。豈人主之子孫，則必不善哉？位尊而無功，奉¹⁹厚而無勞，而挾重器²⁰多也。今媼尊長安君之位，而封之以膏腴之地，多予之重器，而不及今令有功於國。一旦山陵²¹崩，長安君何以自託於趙？老臣以媼為長安君計短也；故以為其愛不若燕后。」太后曰：「諾。恣君之所使也。」
（第四段談話）

於是為長安君約車百乘，質於齊，齊兵乃出。

¹⁴填溝壑：指死，原只死後無人埋葬，屍體田在山寨溝裡，此為謙稱。

¹⁵媼：老婦。燕后：趙太后之女，嫁至燕國為后。

¹⁶持踵：握住腳跟，形容不忍分離的樣子。

¹⁷必勿使反：古代諸侯女出嫁他國，只有被廢或亡國時，才會回來，這裡指希望女兒不要遭遇災禍。

¹⁸微獨：不僅。

¹⁹奉：及俸祿。

²⁰重器：貴重的東西，寶物。

²¹山陵：比喻國君，此指趙太后。崩，古代稱帝王死為崩。

子義²²聞之曰：「人主之子也，骨肉之親也，猶不能恃無功之尊，無勞之奉，而守金玉之重也，而況人臣乎？」



請尊重智慧財產權

²²子義：趙國賢士。